

**HUBUNGAN PENERAPAN EKSTRAKURIKULER DENGAN HASIL BELAJAR PPKN
SISWA KELAS VII MTS AL WASLIYAH SEI MENCIRIM KABUPATEN
DELI SERDANG**

¹Arsip Perangin-Angin,SH,MH

[¹pinemarsip@gmail.com](mailto:pinemarsip@gmail.com)

¹Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Budidaya Binjai

ABSTRAK

Peneliti membuat penelitian dengan mengangkat masalah tentang hubungan penerapan ekstrakurikuler dengan hasil belajar ppkn siswa kelas VII MTSAI Wasliyah Sei.Mencirim Kabupaten Deli Serdang.Penelitian ini dilaksanakan di. MTS Al Wasliyah Sei Mencirim Kabupaten Deli Serdang. Dengan populasi sebanyak 42 orang siswa. Sedangkan sampel adalah keseluruhan populasi yang mewakili yaitu 42 orang siswa akan tetapi pada saat penelitian ada siswa yang tidak dapat hadir sebanyak 2 orang.Sehingga sampel pada penelitian ini sebanyak 40 orang.Adapun hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah Ada hubungan yang signifikan dari kegiatan ekstrakurikuler dengan hasil belajar ppkn Siswa Kelas VII MTs Al Wasliyah Sei Mencirim Kabupaten Deli Serdang .Dari hasil penelitian didapat nilai rata-rata hasil pretest (sebelum ekstrakurikuler) adalah 40,33 dengan standar deviasi sebesar 9,4. Untuk rata-rata hasil post test (sesudah ekstrakurikuler) sebesar 72,67 dengan standar deviasi sebesar 13,23.Dari hasil perhitungan uji hipotesis dengan menggunakan rumus hubungan korelasi product moment didapat $r_{hitung} > r_{tabel}$. Jadi berdasarkan hipotesis “Ada hubungan yang signifikan dari kegiatan ekstrakurikuler dengan hasil belajar ppkn Siswa Kelas VII MTs Al Wasliyah Sei Mencirim Kabupaten Deli Serdang dapat dinyatakan benar adanya.

Kata kunci : penerapan, ekstrakurikuler, hasil belajar ppkn

ABSTRACT

The researcher conducted research by raising the issue of the relationship between the application of extracurricular activities and the learning outcomes of civics class VII students of MTSAl Wasliyah Sei. Mencirim, Deli Serdang Regency. This research was carried out in. MTS Al Wasliyah Sei Mencirim Deli Serdang Regency. With a population of 42 students. While the sample is the entire population that represents 42 students, but at the time of the study there were 2 students who could not attend. So that the sample in this study was 40 people. The hypothesis put forward in this study is that there is a significant relationship from extracurricular activities with the learning outcomes of Civics Class VII MTs Al Wasliyah Sei Mencirim Deli Serdang Regency. From the results of the study, the average pretest result (before extracurricular) was 40.33 with a standard deviation of 9.4. For the average result of the post test (after extracurricular) of 72.67 with a standard deviation of 13.23. From the results of the calculation of the hypothesis test using the product moment correlation formula, it is obtained $r_{count} > r_{table}$. So based on the hypothesis "There is a significant relationship between extracurricular activities and PPKN learning outcomes for Class VII MTs Al Wasliyah Sei Mencirim Deli Serdang Regency, it can be stated that it is true.

Key words: application, extracurriculars, civics learning outcomes

I. PENDAHULUAN

Sekolah sebagai salah satu lembaga pendidikan memegang peranan penting terutama dalam meningkatkan pola pikir manusia sehingga dapat mandiri, cerdas, dan

terampil. Hal ini sesuai dengan tujuan pendidikan nasional yaitu untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia,

sehat, berilmu, cakap kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Dari uraian di atas dapat dilihat bahwa fungsi pendidikan bukan hanya membentuk ilmu kepada siswa akan tetapi lebih dari itu adalah mendidik dan membelajarkan siswa agar dapat mandiri, cerdas dan terampil.

Syaiful Bahri Djamarah (dalam Sardiman, A.M) menyatakan bahwa “anak didik merupakan sentral, maka aktivitas anak didik merupakan syarat mutlak bagi berlangsungnya interaksi belajar mengajar. Aktivitas anak didik dalam hal ini baik secara fisik maupun secara mental aktif.” Guru berperan sebagai pembimbing harus berusaha menghidupkan dan memberikan motivasi, sebagai mediator dalam segala situasi proses belajar mengajar.

Dalam pengajaran, guru bukanlah orang aktif, tetapi sebagai fasilitator dari subyek didik. Guru bertugas sebagai pembimbing dan pengarah dalam rangka pencapaian tujuan belajar anak didik. Jadi yang aktif adalah anak didik, bukan guru.

Berdasarkan uraian di atas bahwa salah satu penyebab prestasi rendah adalah cara belajar siswa kurang aktif. Untuk mengatasi hal ini perlu dikaji faktor–faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa.

Faktor–faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa terdiri dari faktor yang berasal dari dalam diri siswa (internal) dan yang berasal dari luar (eksternal). “Faktor internal mencakup kemampuan yang dimiliki, niat, konsentrasi, kebiasaan, usaha dan motivasi, kesehatan kecerdasan, emosi, sosial dan lain-lain. Sedangkan faktor eksternal meliputi faktor alam, lingkungan, fasilitas dan lain-lain.”

Begitu juga dalam mewujudkan cara belajar siswa aktif ini perlu adanya kegiatan ekstrakurikuler yang baik dari berbagai pihak supaya sasaran pendidikan yang diterima oleh subjek didik dapat tercapai. Sarana yang tepat adalah mengikuti kegiatan belajar di luar sekolah seperti kegiatan ekstrakurikuler, bimbingan tes dan lain-lain.

Berdasarkan uraian di atas maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian terhadap pengaruh kegiatan ekstrakurikuler terhadap prestasi belajar siswa sehingga penulis membuat judul : ” Hubungan Penerapan Ekstrakurikuler Dengan Hasil Belajar PPKN Siswa Kelas VII MTs Al Wasliyah Sei Mencirim Kabupaten Deli Serdang”.

II. METODOLOGI PENELITIAN

Penelitian ini dilaksanakan di MTs Al Wasliyah Sei Mencirim Kabupaten Deli Serdang. Adapun jenis penelitian yang akan dilakukan dalam penelitian ini adalah berjenis eksperimen dengan disain *one pretes - one postes* yaitu suatu penelitian yang mencari suatu kemajuan antara sebelum dilakukan penelitian (sebelum dilakukan ekstrakurikuler) dengan setelah dilakukannya penelitian (setelah dilakukan ekstrakurikuler).

Populasi penelitian ini adalah siswa yang duduk di kelas VII MTs Al Wasliyah Sei Mencirim Kabupaten Deli Serdang sebanyak 42 orang yang terdiri dari satu kelas.” Akan tetapi pada saat penelitian 2 orang tidak dapat hadir sehingga sampel penelitian ini adalah sebanyak 40 orang.

Untuk memperoleh data yang lebih optimal dan akurat, penelitian menggunakan alat bantu. Alat bantu dalam penelitian ini menggunakan tes hasil belajar sebagai alat instrumen penelitiannya dan angket. Tes yang digunakan adalah tes uraian yang terdiri dari 4 soal pertanyaan.

Teknik Analisis data

Setelah data penelitian ini terkumpul yaitu hasil test yang diberikan maka data tersebut akan dianalisis dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1) Menentukan Mean

Dengan menggunakan rumus:

$$\bar{X} = \frac{\sum X_i}{n}$$

$$\bar{Y} = \frac{\sum Y_i}{n}$$

2) Standard Deviasi

$$S_x = \sqrt{\frac{n \sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n-1)}}$$

$$S_y = \sqrt{\frac{n \sum Y^2 - (\sum Y)^2}{n(n-1)}}$$

3) Uji Normalitas

Uji normalitas mengikuti prosedur yang dalam Sudjana

4) Uji homogenitas data.

Uji homogenitas yang akan di bahas dalam tulisan ini adalah uji homogenitas variansi dan uji burlett.

Rumus statistic yang digunakan adalah :

$$F_{hitung} = \frac{S_1^2}{S_2^2} \dots (\text{sudjana})$$

Kriteria Pengujian

Terima Ho Jika $F_{hitung} < F_{tabel}$

c. Pengujian Hipotesis

Untuk mengetahui apakah ada hubungan antar variabel bebas (X) dengan variabel terikat (Y) dalam membuktikan benar atau tidaknya hipotesa yang di ajukan, maka digunakan rumus koefesien korelasi product moment yaitu :

$$r_{.xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

III. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Deskripsi Hasil Pretes (sebelum dilakukan ekstrakurikuler)

Setelah diberikan tes sebelum siswa

Xi	fi	fk	Zi	F(Z1)	S(Z1)	
13,33	1	1	-2,87	0,0021	0,0250	(0,0229)
20,00	1	2	-2,16	0,0154	0,0500	(0,0346)
26,67	4	6	-1,45	0,0735	0,1500	(0,0765)
33,33	5	11	-0,74	0,2296	0,2750	(0,0454)
40,00	12	23	-0,04	0,484	0,5750	(0,0910)
46,67	12	35	0,67	0,7486	0,8750	(0,1264)
53,33	5	40	1,38	0,9162	1,0000	(0,0838)

diberikan ekstrakurikuler (Nilai X) oleh guru, didapat hasil pretes tersebut sebagai berikut :

Dari hasil skor pretes siswa diperoleh nilai tertinggi sebesar 53,33 dan nilai terendah sebesar 26,67. Ini menunjukkan bahwa kemampuan awal siswa sangatlah rendah.

Deskripsi Hasil Postes (setelah dilakukan ekstrakurikuler).

Setelah dilakukan tes untuk mencari nilai variabel x, lalu tesdiberikan oleh guru untuk mencari variabel y, didapat hasil pretes tersebut sebagai berikut :

Dari hasil skor pretes siswa diperoleh nilai tertinggi sebesar 100 dan nilai terendah sebesar 53,33. ini menunjukkan bahwa kemampuan akhir siswa sudahlah baik.

Pengujian Hipotesis

1. Nilai Mean

Berdasarkan hasil yang diperoleh bahwa nilai rata-rata hasil pretes adalah 40,33. Sedangkan untuk nilai rata-rata postes sebagai berikut :

Berdasarkan hasil yang diperoleh bahwa nilai rata-rata hasil postes adalah 72,67. Hal ini membuktikan bahwa nilai rata-rata postes lebih tinggi dari nilai pretes siswa.

2. Standar Deviasi

Berikut besar standar deviasi hasil pretes siswa, yaitu sebagai berikut :

Dari hasil perhitungan diperoleh besarnya nilai standar deviasi hasil pretes siswa yaitu sebesar 9,4. Sedangkan untuk standar deviasi hasil postes siswa sebesar :

Dari hasil perhitungan diperoleh besarnya nilai standar deviasi hasil pretes siswa yaitu sebesar 13,23.

3. Uji Normalitas Data

Untuk menguji normal tidaknya suatu data, maka perlu di uji normalitas data hasil penelitian tersebut. Berikut tabel uji normalitas data pretes siswa :

Tabel 1

Uji Nomalitas Data Pretes

Dari tabel di atas diperoleh $Lo = 0,1264$.

$Lo\ tabel = 0.886/\sqrt{40} = 0.1402$

Dengan membandingkan $Lo = 0,1264$ kepada $L\ tabel$ untuk $n = 40$ dan taraf nyata $\alpha = 0,05$ sedangkan $L\ tabel$ dengan 43 adalah sebesar 0,1402. Berarti $Lo < L\ tabel$ sehingga dapat disimpulkan bahwa sampel pada pretes dari populasi berdistribusi normal.

Berikut tabel uji normalitas data postes siswa

:

Tabel 2

Uji Nomalitas Data Pretes

Xi	fi	fk	Zi	F(Z1)	S(Z1)	
53,33	5	5	-1,46	0,0721	0,1250	(0,0529)
60,00	5	10	-0,96	0,1685	0,2500	(0,0815)
66,67	10	20	-0,25	0,4013	0,5000	(0,0987)
73,33	6	26	0,05	0,5199	0,6500	(0,1301)
80,00	3	29	0,55	0,7088	0,7250	(0,0162)
86,67	6	35	1,06	0,8554	0,8750	(0,0196)
93,33	4	39	1,56	0,9506	0,9750	(0,0244)
100,00	1	40	2,07	0,9808	1	(0,0192)

Dari tabel di atas diperoleh $Lo = 0,1301$.

$Lo\ tabel = 0.886/\sqrt{40} = 0.1402$

Dengan membandingkan $Lo = 0,1301$ kepada $L\ tabel$ untuk $n = 40$ dan taraf nyata $\alpha = 0,05$ sedangkan $L\ tabel$ dengan 40 adalah sebesar 0,1402. Berarti $Lo < L\ tabel$ sehingga dapat disimpulkan bahwa sampel pada pretes dari populasi berdistribusi normal.

4. Uji Hipotesis

Untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara variabel X dan Variabel Y, maka dihitunglah seberapa besar hubungan itu dengan menggunakan rumus uji korelasi. Sebelum mencari hubungan antara variabel x dan variabel y tersebut, di buatlah terlebih dahulu tabel mencari hubungan antara variabel x dan variabel y, sebagai berikut :

Tabel 3

Mencari Hubungan Antara Variabel X dann Variabel Y

X	Y	XY	X ²	Y ²
46,67	100,00	4667,00	2178,09	10000,00
40,00	66,67	2666,80	1600,00	4444,89
46,67	86,67	4044,89	2178,09	7511,69
33,33	73,33	2444,09	1110,89	5377,29
40,00	66,67	2666,80	1600,00	4444,89
33,33	66,67	2222,11	1110,89	4444,89
53,33	93,33	4977,29	2844,09	8710,49
40,00	73,33	2933,20	1600,00	5377,29
46,67	53,33	2488,91	2178,09	2844,09
26,67	86,67	2311,49	711,29	7511,69
46,67	66,67	3111,49	2178,09	4444,89
40,00	73,33	2933,20	1600,00	5377,29
46,67	93,33	4355,71	2178,09	8710,49
26,67	73,33	1955,71	711,29	5377,29
13,33	60,00	799,80	177,69	3600,00
53,33	93,33	4977,29	2844,09	8710,49
46,67	93,33	4355,71	2178,09	8710,49
40,00	86,67	3466,80	1600,00	7511,69
33,33	66,67	2222,11	1110,89	4444,89
40,00	53,33	2133,20	1600,00	2844,09

40,00	53,33	2133,20	1600,00	2844,09
40,00	80,00	3200,00	1600,00	6400,00
20,00	60,00	1200,00	400,00	3600,00
40,00	53,33	2133,20	1600,00	2844,09
33,33	80,00	2666,40	1110,89	6400,00
46,67	80,00	3733,60	2178,09	6400,00
26,67	66,67	1778,09	711,29	4444,89
53,33	60,00	3199,80	2844,09	3600,00
33,33	73,33	2444,09	1110,89	5377,29
26,67	66,67	1778,09	711,29	4444,89
46,67	66,67	3111,49	2178,09	4444,89
40,00	66,67	2666,80	1600,00	4444,89
46,67	60,00	2800,20	2178,09	3600,00
40,00	66,67	2666,80	1600,00	4444,89
46,67	60,00	2800,20	2178,09	3600,00
46,67	86,67	4044,89	2178,09	7511,69
53,33	86,67	4622,11	2844,09	7511,69
53,33	73,33	3910,69	2844,09	5377,29
46,67	53,33	2488,91	2178,09	2844,09
40,00	86,67	3466,80	1600,00	7511,69
1613,35	2906,67	118578,96	68534,80	218045,16
2602898	8448730			

$$r_{xy} = \frac{n \sum_{i=1}^n X_i Y_i - \left(\sum_{i=1}^n X_i \right) \left(\sum_{i=1}^n Y_i \right)}{\sqrt{\left\{ n \sum_{i=1}^n X_i^2 - \left(\sum_{i=1}^n X_i \right)^2 \right\} \left\{ n \sum_{i=1}^n Y_i^2 - \left(\sum_{i=1}^n Y_i \right)^2 \right\}}}$$

$$r_{xy} = 0.558$$

5. Dalam pengujian hipotesis yang diuji adalah koefisien korelasinya (r_{xy}). Koefisien korelasi ini dikonsultasikan dengan r tabel dan taraf nyata $\alpha = 005$.

Kriteria pengujian : Terima H_0 jika $r_{xy} < r_{\text{tabel}}$

Tolak H_0 jika $r_{xy} > r_{\text{tabel}}$

Dari hasil perhitungan di dapat r_{xy} hitung sebesar 0.558 sedangkan pada r_{xy} tabel sebesar 0.304. Jadi di simpulkan bahwa nilai $r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$ sehingga H_0 di tolak, H_a diterima yaitu ada hubungan antara kegiatan ekstrakurikuler dengan hasil belajar PPKN siswa kelas VII MTs Al Wasliyah Sei Mencirim Kabupaten Deli Serdang .

Untuk mengetahui signifikan tidaknya maka di uji dengan Untuk menguji keberartian koefisien korelasi digunakan statistik uji t

Dengan rumus $t = r \frac{\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$

$$t = 4,15$$

Dari hasil perhitungan di dapat t_{hitung} sebesar 4,15 sedangkan pada t_{tabel} sebesar 2,02. Jadi di simpulkan bahwa nilai $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ dengan taraf α 5% maka disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan dari kegiatan ekstrakurikuler dengan hasil belajar PPKN siswa kelas VII MTs Al Wasliyah Sei Mencirim Kabupaten Deli Serdang.

Dilihat dari hasil penelitian ini, hasil belajar siswa kelas VII MTs Al Wasliyah Sei Mencirim Kabupaten Deli Serdang. Bertitik tolak dari hasil penelitian ini ternyata peneliti mengakui kelemahan-kelemahan dalam penelitian ini yakni :

1. Keobjekan data yang diperoleh dari tes prestasi siswa yang kurang tepat. Mungkin pilihan responden terhadap alternatif jawaban belum menggambarkan penguasaan yang sebenarnya dari siswa.
2. Sebagaimana diketahui bahwa penelitian dilakukan hanya pada satu sekolah yaitu pada siswa kelas VII MTs Al Wasliyah Sei Mencirim Kabupaten Deli Serdang , hal ini menyebabkan generalisasi yang dilakukan menjadi terbatas.
3. Mengingat bahwa data yang diperoleh adalah berupa angka-angka maka ada kemungkinan terjadi kesalahan perhitungan. Pencarian jurnal-jurnal maupun buku-buku yang berhubungan dengan masalah penelitian dan penggunaan statistik dalam pengujian hipotesis.

IV. KESIMPULAN

Dari hasil perhitungan dan analiisi data, dapat disimpulkan bahwa :

1. Nilai rata-rata pretes siswa sebesar 40,33 dengan standar deviasi 9,4, sedangkan untuk data postes siswa diperoleh nilai rata-rata sebesar 72,67 dengan standar deviasi 13,23. Dari hasil perhitungan juga dapat dinyatakan bahwa kedua data berasal dari populasi yang berdistribusi normal.
2. Dari hasil perhitungan di dapat rxy hitung sebesar 0.558 sedangkan pada rxy tabel sebesar 0.304. Jadi di simpulkan bahwa nilai rhitung > rtabel sehingga Ho di tolak, Ha diterima yaitu ada hubungan antara kegiatan ekstrakurikuler dengan hasil belajar PPKN Siswa Kelas VII MTs Al Wasliyah Sei Mencirim Kabupaten Deli Serdang .
3. Dari hasil perhitungan di dapat thitung sebesar 4,15 sedangkan pada ttabel sebesar 2,02. Jadi di simpulkan bahwa nilai thitung > rtabel dengan taraf α 5% maka disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan dari kegiatan ekstrakurikuler dengan hasil belajar PPKN siswa kelas VII MTs Al Wasliyah Sei Mencirim Kabupaten Deli Serdang .

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara. 2002.
- Arnie Fajar. 2002. *Portofolio dalam Pembelajaran IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Abdurahman Mulyono. 2009. *Pendidikan bagi anak yang berkesulitan belajar*. Jakarta : Rineka Cipta,

- Hudoyo, Herman. 2000. *Mengajar Belajar*. Depdikbud, Jakarta.
- L.Crow and Crow. 2002. *Psychology Pendidikan*. abd.Rahman Abror.Nur, Jakarta
- Poerwadarmita, WJS. 2006. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka, Jakarta.
- Roestiyah, Nk. 2002. *Masalah-Masalah Ilmu Keguruan*. Bina Aksara, Jakarta.
- Riduan. 2010. *Belajar Muda Penelitian*. Alfabet, Bandung.
- Sagala, Syaiful. 2004. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Alfabet, Bandung.
- Sardiman, A.M. 2010. *Media Pendidikan*. Raja Grafindo, Jakarta.
- Silitonga, PM. 2002. *Penilaian Hasil Belajar*. Diklat FPMIPA IKIP, Medan.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Soejanto, Agus. 2001. *Bimbingan ke Arah Belajar yang Sukses*. Aksara Baru, Bandung.
- Sujana, Nana. 2002. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algesindo, Bandung.
- 2009, *Prosedur Penelitian, suatu Pendekatan*. Rineka Cipta, Jakarta
- Winkel, WS. 2007. *Psykologi Pengajaran*. Gramedia, Jakarta.

