

PENGARUH SARANA DAN PRASANA TERHADAP HASIL PEMBELAJARAN

¹Muhammad Agil Pratama,
²Dr. H. Undang Ruslan Wahyudin, M.M., M.Pd.

Fakultas Agama Islam, Universitas Singaperbangsa Karawang
¹Agilpratamam@gmail.com, ²urwahyudin@fai.unsika.ac.id

ABSTRAK

Dalam Pembelajaran pendidikan ada beberapa faktor yang mempengaruhi pembelajaran, diantaranya adalah sarana dan prasana. Apabila sarana dan prasana tidak ada maka akan mempersulit dalam melaksanakan pembelajaran dan nantinya akan mempengaruhi nilai maupun hasil belajar peserta didik. Penelitian ini merupakan penelitian studi literatur dengan cara mengumpulkan beberapa sumber terutama jurnal dan buku. Penelitian ini bertujuan agar mengetahui betapa pentingnya pengaruh sarana dan prasana. Data yang digunakan adalah tiga jurnal yaitu : Analisis Ketercapaian Standar Sarana dan Prasarana pada Sekolah, Pengaruh Sarana Prasarana Sekolah dan Kompetensi Guru Terhadap Kompetensi Siswa Dalam Melakukan On The Job Training, dan Pengaruh Sarana dan Prasarana Terhadap Mutu Pendidikan di Madrasah Bertaraf Internasional Nurul Ummah Pacet Mojokerto. Dalam ketiga jurnal tersebut dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan terhadap sarana dan prasana terhadap proses pembelajaran.

Kata kunci : pembelajaran, pengaruh, sarana dan prasana.

ABSTRAK

In educational learning there are several factors that influence learning, including facilities and infrastructure. If the facilities and infrastructure do not exist, it will make it difficult to carry out learning and will later affect the value and learning outcomes of students. This research is a literature study by collecting several sources, especially journals and books. This study aims to find out how important the influence of facilities and infrastructure is. The data used are three journals, namely: Analysis of Achievement of Facilities and Infrastructure Standards in Schools, The Effect of School Facilities and Teacher Competencies on Student Competencies in Conducting On The Job Training, and The Effect of Facilities and Infrastructure on the Quality of Education in International Standard Madrasah Nurul Ummah Pacet Mojokerto . In the three journals, it can be concluded that there is a significant influence on the facilities and infrastructure on the learning process.

Keywords : Learning, Influence, facilities and infrastructure

I. PENDAHULUAN

Pembelajaran adalah proses interaktif yang dilakukan oleh siswa dengan pendidik dan sumber belajar dalam suatu lingkungan (Achjar, 2008) Dalam pembelajaran ada beberapa unsur yaitu pendidik, peserta didik, lingkungan, sumber belajar dan interaksi yang berkaitan dengan unsur-unsur tersebut.

Salah satu unsur yang mendukung kelancaran pembelajaran adalah sarana dan prasana. Menurut E. Mulyasa (2004:49), “Sarana pendidikan adalah alat dan perlengkapan yang langsung digunakan dan ditunjang untuk proses pendidikan yaitu proses belajar mengajar, seperti gedung, ruang kelas, meja dan kursi serta sarana pendidikan lainnya, alat dan bahan pendidikan.”

Sedangkan prasana menurut Ibrahim Bafadal (2003:3) berpendapat “Prasarana pendidikan adalah semua perlengkapan dasar yang secara tidak langsung mendukung terselenggaranya proses pendidikan di sekolah.”

Prasana dan sarana memiliki perbedaan, tetapi keduanya memiliki keterkaitan yang sangat penting sebagai alat untuk mencapai keberhasilan suatu proses yang dilakukan. Maka dari itu, dalam suatu proses kegiatan yang akan dilakukan maka tidak akan mencapai hasil yang diharapkan sesuai dengan rencana apabila prasana dan sarana tidak tersedia.

Dalam dunia pendidikan saat ini tidak diragukan lagi prasana dan sarana merupakan hal yang diperlukan untuk memotivasi siswa maupun guru dalam melaksanakan pembelajaran. Pendidikan akan berjalan dengan lancar apabila ketersediaan antara prasana dan sarana memadai karena berkaitan dengan proses pembelajaran peserta didik.

Tetapi saat ini tidak semua lembaga mampu menyediakan prasana dan sarana untuk menunjang proses pembelajaran serta meningkatkan motivasi dalam pembelajaran. Namun pemerintah maupun dari pihak sekolah selalu berupaya untuk melengkapi prasana dan sarana agar peserta didik maupun guru dapat meningkatkan proses pembelajaran dan meningkatkan motivasi dalam pembelajaran.

Tujuan dalam artikel ini adalah untuk mengetahui pengaruh prasana dan sarana dalam memotivasi siswa dan guru dalam pembelajaran. Diharapkan artikel ini bisa membantu betapa pentingnya prasana dan sarana.

II. METODE PENELITIAN

Metode penelitian yang digunakan adalah studi literatur dengan cara mengumpulkan literatur (yang mengenai prasana dan sarana pendidikan) yang bersumber dari buku, jurnal, dan sumber lainya yang berkaitan dengan prasana dan sarana pendidikan.

Data yang digunakan adalah tiga jurnal yaitu : Analisis Ketercapaian Standar Sarana dan Prasarana pada Sekolah, Pengaruh Sarana Prasarana Sekolah dan Kompetensi Guru Terhadap Kompetensi Siswa Dalam Melakukan On The Job Training, dan Pengaruh Sarana dan Prasarana Terhadap Mutu Pendidikan di Madrasah Bertaraf Internasional Nurul Ummah Pacet Mojokerto.

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil analisis pertama dalam jurnal Pengaruh Sarana Prasarana Sekolah dan Kompetensi Guru Terhadap Kompetensi Siswa Dalam Melakukan On The Job Training dapat disimpulkan bahwa (1) Terdapat pengaruh prasana dan sarana

sekolah terhadap kompetensi siswa; (2) Terdapat pengaruh prasana dan sarana dalam kompetensi guru secara bersama-sama terhadap kompetensi siswa.

Hasil analisis kedua dalam jurnal Analisis Ketercapaian Standar Sarana dan Prasarana pada Sekolah. Dalam wawancara yang dilakukan oleh Megawati (2019) kepada kepala sekolah yang menyatakan bahwa peran sarana dan prasana di sekolah sangat dibutuhkan karena berdampak pada peningkatan pengetahuan siswa dan kualitas lulusan sekolah juga pandangan masyarakat terhadap masyarakat mengenai kualitas sekolah. Dan menurut pendidik diperoleh bahwa pentingnya sarana dan prasana dalam pendidikan dikarenakan mempermudah melaksanakan kegiatan pembelajaran yang sangat membantu dalam peningkatan belajar peserta didik terhadap mata pembelajaran tertentu. Sedangkan menurut peserta didik menyatakan bahwa sekolah yang merupakan yang mempunyai sarana dan prasana yang lengkap. Selain itu mereka juga berpendapat pembelajaran yang dilakukan di ruangan yang tidak nyaman dianggap tidak efisien untuk dijadikan tempat pembelajaran dikarenakan mengganggu peserta didik.

Hasil penelitian ketiga dalam jurnal Pengaruh Sarana dan Prasarana Terhadap Hasil Belajar Siswa. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terkait prasana dan sarana terhadap hasil belajar siswa yang mencapai 40,38 %, sedangkan sisanya sebanyak 59,62 % ditentukan oleh faktor lainnya yang mempengaruhi hasil belajar dan tidak diteliti pada penelitiannya.

Maka hasil dari penelitian ketiga jurnal tersebut dapat disimpulkan terdapatnya persamaan dalam ketiganya yaitu terdapat pengaruh yang signifikan dalam sarana dan

prasana pendidikan terhadap proses pembelajaran siswa. Hal ini maka menjelaskan betapa pentingnya sarana dan prasana, tetapi masih banyak ya sekolah yang melewatkan hal yang penting ini. Maka dari itu diperlukannya kesadaran pemerintah maupun pihak sekolah terhadap sarana dan prasana pendidikan.

IV. KESIMPULAN

Peran sarana dan prasana dalam pembelajaran ternyata memiliki pengaruh yang signifikan dalam pembelajaran. Maka dari itu pemerintah dan pihak lembaga selalu berusaha agar selalu tercapainya sarana dan prasana.

DAFTAR PUSTAKA

- Achjar. (2008). *Pembelajaran Berbasis Fitrah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ibrahim, B. (2004). *Manajemen Perlengkapan Sekolah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Mulyasa., E. (2004). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Rosda Karya.
- Raditya, D. (2014). Pengaruh Sarana Prasarana Sekolah dan Kompetensi Guru Terhadap Kompetensi Siswa Dalam Melakukan On The Job Training. *Pendidikan Administrasi Perkantoran*.
- Rihatul, M. (2015). Pengaruh Sarana dan Prasana Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Ta'dibi*, 17-21.
- Rochman, C. M. (2019). Analisis Ketercapaian Standar Sarana dan Prasana Pada Sekolah. *Kajian Ilmu Kependidikan*, 240-258.