

## **PENGARUH PENERAPAN MEDIA FILM DOKUMENTER PADA PEMBELAJARAN MENULIS TEKS BIOGRAFI SISWA KELAS X SMA PELITA PEMATANGSIANTAR**

**<sup>1</sup>Berlian Romanus Turnip, <sup>2</sup> Sri Kurnia Hastuti Sebayang, <sup>3</sup> Budi Suprayugo**

<sup>1</sup>Universitas Simalungun  
[berlianrturnip@gmail.com](mailto:berlianrturnip@gmail.com)

<sup>2</sup>STKIP Budidaya Binjai  
[hastutisrikurnia@gmail.com](mailto:hastutisrikurnia@gmail.com)

<sup>3</sup>Universitas Simalungun  
[budisupra96@gmail.com](mailto:budisupra96@gmail.com)

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh penerapan media film dokumenter terhadap kemampuan siswa kelas X SMA Pelita Pematangsiantar dalam menulis teks biografi. Adapun yang menjadi lokasi penelitian ini adalah SMA Pelita Pematangsiantar. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 74 siswa yang terdiri dari kelas Xa berjumlah 25 orang, kelas Xb berjumlah 25 orang dan kelas Xc berjumlah 22 orang. Sampel dalam penelitian ini menggunakan sampel total yaitu berjumlah 72 orang. Sampel penelitian ini terdiri dari tiga kelas X di SMA Pelita Pematangsiantar, dimana satu kelas dipilih sebagai kelompok eksperimen yang menerapkan media film dokumenter, sementara kelas lainnya sebagai kelompok kontrol yang menerapkan pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes menulis teks biografi yang telah divalidasi. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan metode statistik deskriptif dan inferensial. Hasil analisis menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dalam kemampuan menulis teks biografi pada kelompok eksperimen setelah mengikuti pembelajaran dengan media film dokumenter dibandingkan dengan kelompok kontrol. Hal ini menunjukkan bahwa media film dokumenter tersebut efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis teks biografi di kalangan siswa kelas X SMA Pelita Pematangsiantar. Kesimpulannya menunjukkan bahwa media film dokumenter, dapat menjadi alternatif yang efektif dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks biografi di sekolah menengah atas.

Kata kunci: *Media Film Dokumenter, Menulis, Teks Biografi.*

### **ABSTRACT**

*This study aims to determine the effect of the application of documentary film media on the ability of class X students of SMA Pelita Pematangsiantar in writing biographical texts. The location of this study is SMA Pelita Pematangsiantar. The population in this study amounted to 74 students consisting of class Xa totaling 25 people, class Xb totaling 25 people and class Xc totaling 22 people. The sample in this study used a total sample of 72 people. The sample of this study consisted of three classes X at SMA Pelita Pematangsiantar, where one class was selected as an experimental group that applied documentary film media, while the other class as a control group that applied conventional learning. The instrument used to collect data was a validated biographical text writing test. The collected data were analyzed using descriptive and inferential statistical methods. The results of the analysis showed a significant increase in the ability to write biographical texts in the experimental group after participating in learning with documentary film media compared to the control group. This shows that the documentary film media is effective in improving the ability to write biographical texts among class X students of SMA Pelita Pematangsiantar. The conclusion shows that documentary film media can be an effective alternative in improving students' ability in writing biographical texts in high school.*

*Keywords: Documentary Film Media, Writing, Biographical Text.*

## **I. PENDAHULUAN**

Secara umum keterampilan berbahasa ada empat, yaitu keterampilan menyimak, keterampilan berbicara, keterampilan membaca dan keterampilan menulis. Keempat keterampilan berbahasa tersebut memiliki hubungan yang sangat erat antar yang satu dengan yang lainnya. Empat keterampilan berbahasa ini harusnya dikuasai oleh siswa untuk mempermudah pemahamannya disegala bidang. Terutama keterampilan menulis khususnya menulis teks biografi di kalangan siswa kelas X sekolah menengah atas. Menulis merupakan suatu kegiatan penyampaian pesan, gagasan, perasaan ataupun informasi secara tertulis dari seseorang kepada orang lain atau pihak lain. Dalam menulis akan melibatkan empat unsur yaitu penulis sebagai penyampai pesan, pesan atau isi tulisan, medium tulisan dan pembaca sebagai penerima pesan. Menulis juga memiliki tahapan – tahapannya yaitu tahap pra penulisan (persiapan), penulisan (pengembangan isi), pasca penulisan (telaah dan revisi atau penyempurnaan tulisan)

Kurikulum menuntut siswa untuk mahir dalam menulis, salah satunya adalah menulis teks biografi. Teks selama ini yang diartikan sebagai wacana tulis. Berdasarkan kurikulum 2013 teks tidak diartikan sebagai bentuk bahasa tulis. Teks merupakan kumpulan kata atau kalimat yang memiliki struktur dan tata bahasa tertentu, yang disusun secara lisan atau tulisan.. Teks dibentuk oleh konteks situasi penggunaan bahasa yang di dalamnya ada register atau ragam bahasa yang melatar belakangi lahirnya teks tersebut. Teks memiliki tujuan untuk menyampaikan informasi, menjelaskan sesuatu atau mengungkapkan makna. Teks dapat berupa tulisan, surat, artikel, buku, dan lain sebagainya. Teks biografi adalah tulisan yang menceritakan kehidupan seseorang termasuk identitas, peristiwa dan karya yang disiptakan. Teks biografi ditulis oleh orang lain dan biasanya menceritakan tokoh-tokoh terkenal, orang sukses atau tokoh yang memiliki pengaruh besar.

Berdasarkan observasi yang dilakukan penulis didapati bahwa sekolah kelas X SMA Pelita Pematangsiantar kurang mampu dalam menulis teks biografi. Dari faktor guru, hal ini

disebabkan karena kurang kreatifnya guru dalam memilih media pembelajaran yang tepat untuk mengajarkan materi menulis teks biografi. Dari faktor siswa, hal ini terlihat dari pilihan kata yang kurang efektif, kurang mampu mengembangkan ide secara teratur dan sistematis. Pembelajaran bahasa Indonesia yang dihadirkan dalam bentuk kegiatan menulis teks biografi menuntut siswa agar mampu menulis teks biografi sesuai dengan strukturnya.

Menurut Rabiah, dkk. (2020:15), menyatakan bahwa teks biografi adalah narasi yang menggambarkan siklus hidup individu dari kelahiran hingga kematian seorang tokoh. Teks ini digunakan dalam penelitian ini sebagai media untuk memperkaya pengetahuan siswa tentang pahlawan nasional. Hal ini penting mengingat banyak siswa saat ini kurang familiar dengan tokoh-tokoh pahlawan dan nilai-nilai yang dapat dipetik dari kehidupan mereka.

Tujuan pembelajaran yang kurang tercapai tentunya akan menjadi permasalahan dalam dunia pendidikan dan perlu dicari solusinya. Salah satu solusinya yang di upayakan dapat mencapai tujuan pembelajaran, dengan adanya berbagai media pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan kemampuan menulis teks biografi siswa. Adapun media pembelajaran yang diasumsikan dapat meningkatkan kemampuan menulis teks biografi siswa tersebut adalah media pembelajaran berupa film dokumenter. Berdasarkan latar belakang tersebut, penulis tertarik melakukan penelitian tentang “Pengaruh Penggunaan Film Dokumenter Terhadap Kemampuan Menulis Biografi Siswa Kelas X SMA Pelita Pematangsiantar.

## **II. METODOLOGI PENELITIAN**

Penelitian yang berjudul Pengaruh Penerapan Media Film Dokumenter Pada Pembelajaran Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X SMA Pelita Pematangsiantar, ini dilakukan di SMA Pelita Pematang Siantar. Sekolah ini terletak di jalan Melanton Siregar No 155, Sukamaju, Kecamatan Siantar Marihat, Kota Pematangsiantar, Sumatera Utara. 21133. Penelitian ini dilakukan selama 3 bulan ditahun

2024. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah metode eksperimen dengan pendekatan kuantitatif.

Sugiyono (2019:2) menjelaskan metode penelitian merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu. Metode penelitian berhubungan erat dengan prosedur, teknik, alat serta desain peneliti yang digunakan. Pryono (2019:1) menjelaskan metode penelitian adalah cara melakukan sesuatu dengan menggunakan pikiran secara seksama untuk mencapai suatu tujuan. Berdasarkan pendapat di atas, metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Dalam penelitian ini teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah dengan memberikan tes dalam bentuk uraian. Tes yang diberikan berupa pre-test (Tes Awal) dan post-test (Tes Akhir).

### III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Statistics		
Pree Test		
N	Valid	72
	Missing	0
Mean		69.01
Std. Error of Mean		1.031
Median		70.00
Mode		76
Std. Deviation		8.748
Variance		76.521
Skewness		-.282
Std. Error of Skewness		.283
Kurtosis		-.421
Std. Error of Kurtosis		.559
Range		43
Minimum		44
Maximum		87
Sum		4969

#### DESKRIPTIF STATISTIK PRE TEST KELAS KONTROL

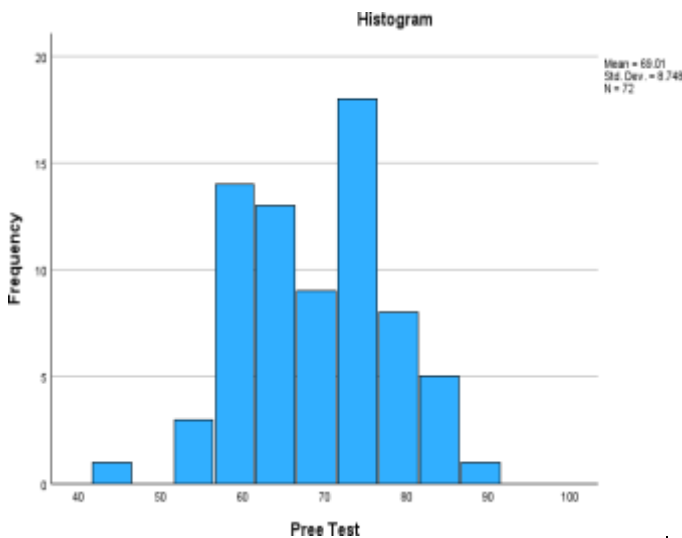
Berdasarkan table diatas diperoleh hasil nilai rata-rata 69.01, nilai tengah 70,00 modus 76, standard deviasi 559, nilai terendah 44, dan nilai tertinggi 87.

#### DAFTAR DISTRIBUSI FREKUENSI PRE TEST KELAS KONTROL

		Freque ncy	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	44	1	1.4	1.4	1.4
	53	1	1.4	1.4	2.8
	54	2	2.8	2.8	5.6
	57	3	4.2	4.2	9.7
	59	3	4.2	4.2	13.9
	61	8	11.1	11.1	25.0
	62	1	1.4	1.4	26.4
	63	5	6.9	6.9	33.3
	64	2	2.8	2.8	36.1
	66	5	6.9	6.9	43.1
	67	2	2.8	2.8	45.8
	69	2	2.8	2.8	48.6
	70	3	4.2	4.2	52.8
	71	2	2.8	2.8	55.6
	72	3	4.2	4.2	59.7
	74	6	8.3	8.3	68.1
	76	9	12.5	12.5	80.6
	77	2	2.8	2.8	83.3
	79	6	8.3	8.3	91.7
	82	5	6.9	6.9	98.6
87	1	1.4	1.4	100.0	
Total	72	100.0	100.0		

Berdasarkan tabel di atas dapat diperoleh bahwa  
 1 orang (1.4%) memperoleh 44  
 1 orang (1.4 %) memperoleh 53  
 2 orang (2.8%) memperoleh 53  
 3 orang (4.2%) memperoleh 57  
 3 orang (4.2%) memperoleh 59  
 8 orang (11.1%) memperoleh 61  
 1 orang (1.4%) memperoleh 62  
 5 orang (6.9%) memperoleh 66  
 2 orang (2.8%) memperoleh 67  
 2 orang (2.8%) memperoleh 69  
 3 orang (4.2%) memperoleh 70  
 2 orang (2.8%) memperoleh 71  
 3 orang (4.2%) memperoleh 72  
 6 orang (8.3%) memperoleh 74  
 9 orang (12.5%) memperoleh 76  
 2 orang (2.8%) memperoleh 77  
 6 orang (8.3%) memperoleh 79  
 5 orang (6.9%) memperoleh 82  
 1 orang (1.4%) memperoleh 87  
 Sehingga total akumulatif presentasi adalah 100%.

**HISTOGRAM DATA HASIL PRE TEST KELAS KONTROL**



Dari gambar di atas dapat dilihat bahwa nilai rata-rata pre test kelas control 69,01 dengan standard deviasi 4969.

**DESKRIPTIF STATISTIK POST TEST KELAS EKSPERIMEN**

N	Valid	72
---	-------	----

	Missing	0
Mean	82.99	
Std. Error of Mean	.704	
Median	80.00	
Mode	80	
Std. Deviation	5.973	
Variance	35.676	
Skewness	.528	
Std. Error of Skewness	.283	
Kurtosis	-.658	
Std. Error of Kurtosis	.559	
Range	20	
Minimum	75	
Maximum	95	
Sum	5975	

Berdasarkan tabel di atas diperoleh hasil bahwa nilai rata-rata sebesar 82,99 nilai tengah 80,00 modus 80, standard devisi 5.973, nilai terendah 75, dan nilai tertinggi 95.

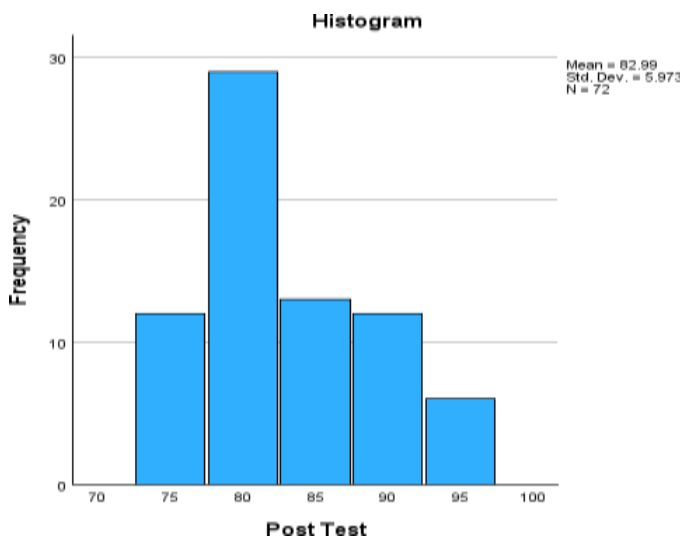
**DAFTAR DISTRIBUSI FREKUENSI POST TEST KELAS EKSPERIMEN**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
Val id	75	12	16.7	16.7	16.7
	80	29	40.3	40.3	56.9
	85	13	18.1	18.1	75.0

90	12	16,7	16,7	91,7
95	6	8,3	8,3	100,0
Total	72	100,0	100,0	

Berdasarkan tabel dapat diperoleh bahwa 12 orang (16.7 % ) memperoleh nilai 75, 29 orang (40.3%) memperoleh nilai 80, 13 orang (18.1%) memperoleh nilai 85, 12 orang (18.1%) memperoleh nilai 90, 6 orang (8.3%) memperoleh nilai 95. Sehingga total akumulatif presentase adalah 100%.

**HISTOGRAM DATA HASIL POST TEST KELAS EKSPERIMEN**



Dari gambar di atas dapat kita lihat bahwa nilai rata-rata post test kelas eksperimen adalah 82,99 dengan standard deviasi 5973.

Berdasarkan analisis data yang dilakukan oleh peneliti, maka diperoleh skor rata-rata pre test kelas control menulis teks biografi kelas X SMA Pelita Pematangsiantar adalah 69,01 dengan skor tertinggi 87 dan skor terendah 44. Skor rata-rata post test kelas eksperimen menulis teks biografi kelas X SMA Pelita Pematangsiantar adalah 82,99 dengan skor tertinggi 95 dan skor terendah 75. Dengan demikian media film dokumenter dinyatakan baik.

Penerapan media film dokumenter terbukti efektif dalam meningkatkan

kemampuan menulis teks biografi siswa kelas X di SMA Pelita Pematangsiantar. Kolaborasi antara siswa dalam kelompok mendorong pertukaran ide dan dukungan antar sesama, sehingga meningkatkan motivasi dan keterlibatan dalam pembelajaran. Selain itu, model ini juga memfasilitasi pengembangan keterampilan sosial dan kerjasama antar siswa.

**IV. KESIMPULAN**

Berdasarkan temuan penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa penerapan media film dokumenter memiliki pengaruh positif terhadap kemampuan menulis teks biografi siswa kelas X SMA Pelita Pematangsiantar.

**DAFTAR PUSTAKA**

Andi Anugrah Batari Fatimah, (2024) Relevansi Dimensi Profil Pelajar Pancasila dalam Film Dokumenter “Tanah Ibu Kami” dengan Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi, Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Sawerigading Makassar.

*Andriani Andriani, Chuduriah Sahabuddin, Sulihin Aziz, (2017), Pengaruh Penerapan Media Film Dokumenter Pada Pembelajaran Menulis Puisi Peserta Didik, Wonomulyo.*

Anggun Novi Asmawati, Liza Murniviyanti, Hetilaniar Hetilaniar, (2022), Keefektifan Model Pembelajaran Roundtable Terhadap Keterampilan Menulis Teks Cerita Sejarah Pribadi Siswa Kelas XII di SMA Negeri 2 Mesuji, Palembang. Universitas Palembang.

Annisa Endah Dwi Kurnia, AEDK (2023) Pengaruh Penggunaan Media Edukasi Film Pendek “Cegah Obesitas Dengan Cerdik” Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Remaja Skripsi

- Thesis, Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.
- 
- Baryadi, Praptomo Isodarus. 2017. "Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks". *Jurnal Ilmiah Kebudayaan SINTEsia*, Vol. 11, No. 1.
- Ervina Gita Pramesti, dkk. (2023) Analisis Frasa Pada Teks Biografi dalam Buku Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas X Kurikulum Merdeka, Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Negeri Semarang.
- Fairus Suryani Munir, (2024) Upaya Meningkatkan Pemahaman Sains Melalui Metode Eksperimen Pada Anak Usia 5-6 Tahun di RA Az Zahra Cangkep Lor, Universitas Pohuto.
- Husain Al Hidayah, dkk. 2024. Penggunaan Media Pembelajaran Desain Grafis Melalui Aplikasi Canva, Universitas Muhammadiyah Makassar.
- 
- Indra Arif Maulana Saufi, M A Rizka, (2021), Analisis Pengaruh Media Pembelajaran Film Dokumenter Terhadap Motivasi Belajar Siswa, Mataram. Universitas Mandalika
- Jersika Purba, dkk, 2023. **Pengaruh Media Film Dokumenter Terhadap Kemampuan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X SMA NEGERI 6 Pematang Siantar. Universitas HKBP Nomensen, Pematang Siantar.**
- Mauliana Rizki, Siti Sarah Fitriani, (2018), KEMAMPUAN SISWA MTSN RUKOH BANDA ACEH MENULIS AUTOBIOGRAF, BANDA ACEH. UNIVERSITAS SYIAH KUALA.
- MUHAMMAD SEPTIAJI NUGRAHA, 165030030 (2020) *Penerapan Media Film Pendek Terhadap Pembelajaran Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Biografi Pada KELAS X SMA DARUN NASYA LEMBANG Tahun*
- Ajaran 2020/2021. Skripsi(S1) thesis, FKIP UNPAS.
- Nadia Putri, dkk. 2018**, Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning Berbantuan Media Audiovisual Terhadap Keterampilan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X SMA NEGERI 12 PADANG, UNIVERSITAS Negeri Padang, Padang.
- 
- Nazilla Isn Nurrahmi, Endang Rahmawati, (2021), Analisis Kesalahan Berbahasa Pada Penulisan Autobiografi Karya Mahasiswa Prodi Tadris Bahasa Indonesia IAIN Surakarta, Surakarta.
- Nia, Nursaniati (2023) Pemanfaatan Media Film Dokumenter Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas X IPS MA Darul Ulum Panarangan Jaya, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung.
- 
- Pamela Irianti Wigunaa, (2019) *Pengaruh Media Film Dokumenter Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Pada Siswa Kelas X SMK PELITA TIGA JAKARTA*. Sarjana thesis, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA.
- Rachmawati, Winda Ayu (2017) *Penggunaan Media Film Dokumenter Untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Dalam Pembelajaran Proklamasi Dan Konstitusi*. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rizal, Dimas Muhammad Imami (2022) *Pengaruh Model Pembelajaran Thik Talk Write Terhadap Kemampuan Menganalisis Aspek Makna Dan Kebahasaan Serta Menceritakan Kembali Isi Teks Biografi (Eksperimen pada Siswa Kelas X MAN 3 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022)*. Sarjana thesis, Universitas Siliwangi.

Shela sari (2024), Pemanfaatan Media Digital dalam Pembelajaran Sejarah untuk Meningkatkan Minat Belajar Sejarah SMA Negeri11 Medan, Universitas Islam Sumatera Utara.

---

*Sri Hadiyanti,(2021)*, Penggunaan Konjungsi Pada Teks Autobiografi Karangan Peserta Didik Kelas X SMK TLOGOSARI Semarang Tahun Ajaran 2019/2020, Semarang. Universitas PGRI Semarang.

Vivin Juliandra Waruwu, dkk. (2024) Pengaruh Model Pembelajaran Problem Basic Learning Berbantuan Media Strip Story Terhadap Kemampuan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Medan, Universitas Negeri Medan, Indonesia.

Wida, Maulana (2023) Penggunaan Media Film Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerpen Pada Siswa Kelas IX MTS Al- Mludahid Pontianak Utara, Diploma Thesis, IKIP PGRI Pontianak.

Yohana Jeneva, dkk. 2023. Kevalidan Media Pembelajaran Tembak Panah Pada Pembelajaran Membaca Teks Biografi Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas, Universitas Maritim Raja Ali Haji (Indonesia).

Yunanto Tri Laksono, dkk. 2024. Analisis Semiotika Film Dokumenter Biografi Tentang Copyright Lagu Berjudul: “Keluarga Berencana” Oleh Musafir Isfanhari, Universitas Dinamika,Surabaya.

Zain Arfani Putri, dkk. (2024) Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Implementasi Metode Eksperimen Pada Materi Mengubah Bentuk Energi di Kelas IV SDN Tambakrejo 01, Universitas PGRI Semarang,

---