

## SOSIALISASI KAMPUS MENGAJAR UNTUK MEMPERKUAT PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA DI SDN 053976 PERTUMBUKAN

Khairina Afni<sup>1</sup>, Dewi Rulia Sitepu<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup> STKIP Budidaya Binjai

Email: [1khairinaafni89@gmail.com](mailto:1khairinaafni89@gmail.com), [2dewiruliasitepu@gmail.com](mailto:2dewiruliasitepu@gmail.com)

### ABSTRAK

Program pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan memberikan sosialisasi kampus mengajar untuk memperkuat penerapan kurikulum merdeka Di SDN 053976 Pertumbukan. Berjalan dengan baik. Adapun jenis sosialisasi yang diberikan kepada sekolah tersebut di bagi menjadi 3 kategori kegiatan yang dilakukan selama 3 bulan yang terdiri dari kegiatan: sosialisasi kegiatan mengajar terhadap penerapan kurikulum merdeka, sosialisasi adaptasi teknologi dan sosialisasi kegiatan administrasi guru disekolah berjalan dengan baik dan lancar serta disambut dengan antusias oleh semua guru dan siswa di sekolah. Mahasiswa kampus mengajar dapat berbagi pengalaman baik dengan para guru yang ada di sekolah terutama proses pembelajaran dalam kurikulum Merdeka, sehingga mahasiswa memahami bentuk kurikulum Merdeka yang nyata dalam proses pembelajaran disekolah.

**Kata Kunci:** Kampus, mengajar, kurikulum, merdeka

### ABSTRACT

*This community service program aims to provide campus teaching outreach to strengthen the implementation of the merdeka curriculum at SDN 053976 Pertumbukan. Goes well. The types of socialization provided to the school are divided into 3 categories of activities which are carried out for 3 months consisting of activities: socialization of teaching activities regarding the implementation of the merdeka curriculum, socialization of technology adaptation and socialization of teacher administration activities at the school which run well and smoothly and are welcomed enthusiastically. by all teachers and students at school. Teaching campus students can share good experiences with teachers at school, especially the learning process in the merdeka curriculum, so that students understand the real form of the Merdeka curriculum in the learning process at school.*

**Keywords:** Campus, teaching, curriculum, merdeka

### 1. PENDAHULUAN

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbud-Ristek) mengembangkan program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) dengan tujuan mendorong mahasiswa untuk memperoleh pengetahuan yang mereka butuhkan untuk bekerja. Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) mencakup beberapa program, seperti magang bersertifikat, pertukaran

mahasiswa merdeka, kampus mengajar, dan studi proyek independen bersertifikat.

Salah satu bagian dari program MBKM pada tahun 2023 adalah Kampus Mengajar, yang akan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kampus (Rezania dan Rohmah, 2021). Kegiatan kampus mengajar mencakup pembelajaran di semua mata pelajaran yang

berfokus pada literasi dan numerasi, adaptasi teknologi, dan bantuan administrasi manajerial sekolah. Diharapkan bahwa program kampus mengajar akan membantu siswa meningkatkan kemampuan kepemimpinan dan karakter mereka, serta menambah pengalaman mengajar dan bekerja sama dengan guru di Sekolah Dasar untuk mengatur pembelajaran. Hal ini sejalan dengan tujuan kampus mengajar yang ditetapkan oleh Kemdikbudristek, yaitu membantu sekolah untuk memberikan pelayanan pendidikan terbaik kepada semua siswa pada jenjang Sekolah dalam kondisi terbatas dan kritis selama pandemi serta memberikan kesempatan belajar terbaik kepada semua siswa pada jenjang Sekolah.

Memberdayakan siswa untuk membantu proses pendidikan di sekolah dasar di sekitar rumah atau kota mereka adalah tujuan dari program Kampus Merdeka. Tujuan Program Kampus Mengajar adalah sebagai berikut: 1) Menanamkan empati dan kepekaan sosial pada mahasiswa terhadap masalah kehidupan sosial yang ada di sekitar mereka; 2) Meningkatkan keterampilan berpikir dalam bekerja sama dengan orang-orang dari berbagai ras dan bidang ilmu untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi; dan 3) Meningkatkan wawasan, kepribadian, dan softskill mahasiswa. 4) Mendorong dan memajukan pembangunan nasional dengan menumbuhkan keinginan siswa untuk bekerja. Pada program kampus mengajar 2, metode pelaksanaan terdiri dari empat tahapan: 1) Analisa Situasi (Analisa SD Sasaran), 2) Persiapan, 3) Pelaksanaan, dan 4) Evaluasi Hasil. Diharapkan dengan program kampus mengajar dapat membantu dalam meningkatkan kualitas pendidikan di jenjang pendidikan dasar khususnya peningkatan kemampuan literasi, numerasi, adaptasi teknologi bagi guru dan siswa.

Kurikulum Merdeka di jenjang SD/MI adalah salah satu perangkat berbasis teknologi yang sangat mempengaruhi kualitas pendidikan (Manalu *et al.*, 2022). Konsep Kurikulum Merdeka mencakup keterampilan membaca, pengetahuan, sikap, dan sikap yang memungkinkan peserta didik berpikir secara mandiri dan memaksimalkan pengetahuan

mereka. Kurikulum Merdeka didefinisikan sebagai desain pembelajaran yang memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk belajar secara mandiri dengan cara yang menyenangkan, santai, tenang, bebas tekanan, dan bebas stres. Menurut Mabsutsah dan Yushardi (2022) dan Rahayu *et al.* (2022), Kurikulum Merdeka juga memungkinkan peserta didik untuk menunjukkan bakat mereka di era digital saat ini. Guru memiliki kebebasan untuk menerjemahkan bahan ajar atau silabus sesuai dengan kebutuhan peserta didik sebelum menjelaskan materi sesuai dengan kebutuhan setiap peserta didik selama proses pembelajaran di jenjang SD/MI (Indarta *et al.*, 2022).

Kurikulum Merdeka awalnya menawarkan berbagai pendekatan pembelajaran yang lebih mudah dan berguna dibandingkan dengan kurikulum sebelumnya, yang hanya berfokus pada materi yang harus dipelajari dan memiliki desain yang lebih fleksibel. Namun, kurikulum ini dirancang sebagai kurikulum yang banyak memberikan kebebasan kepada guru untuk menyesuaikan pelajaran mereka dengan karakteristik peserta didik mereka (Wibawa *et al.*, 2022). Hal ini disebabkan oleh tingginya diferensiasi peserta didik di satu area ke area lain. Akibatnya, guru dapat memberikan materi sesuai kebutuhan peserta didik dan lebih tajam dalam pelaksanaannya di jenjang SD/MI (Nurzila, 2022).

SDN 053976 Pertumbuhan merupakan sekolah yang sudah menerapkan kurikulum merdeka. Sesuai dengan karakteristiknya penggunaan kurikulum ini berfokus pada pembelajaran berbasis proyek, mengutamakan aspek karakter, penguasaan literasi, keterampilan, dan teknologi, memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk belajar secara mandiri. Namun Ketika dilapangan ditemui bahwa guru-guru senior disekolah tersebut belum siap akan pembelajaran yang berdiferensiasi pada keterampilan dan pemanfaatan teknologi. Untuk itulah sosialisai kampus mengajar ini dilaksanakan dilaksanakn disekolah tersebut agar dapat membantu guru dalam

menerapkan kurikulum Merdeka di sekolah tersebut.

## **2. METODE PELAKSANAAN**

Pengabdian masyarakat merupakan salah satu bentuk pembelajaran yang memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa ditengah kehidupan masyarakat di luar kampus. Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk membantu sekolah dalam menyelesaikan masalah penerapan pembelajaran pada kurikulum merdeka. Melalui kegiatan ini, mahasiswa belajar akan bentuk nyata pengabdian masyarakat. Masyarakat yang dijadikan sasaran pengabdian masyarakat ini adalah guru-guru dan siswa SD 053976 Pertumbukan Kec. Stabat.

Mahasiswa dan dosen langsung mensosialisasikan program pendidikan kampus kepada kepala sekolah, yang juga dihadiri oleh guru-guru yang ada di sekolah. Sekolah sangat menyambut sosialisasi program ini. Dijelaskan tujuan, fungsi, dan peran program belajar merdeka kampus mengajar ini, serta manfaat dari kerja sama yang akan dilaksanakan pada Angkatan 4 program kampus mengajar. Selama sosialisasi program ini yang berlangsung selama 3 bulan, juga terjadi pertukaran informasi, diskusi, dan pertanyaan tentang program kampus mengajar untuk sekolah dasar Sangat jelas bahwa kepala sekolah dan guru sangat antusias dengan sosialisasi yang diberikan. Sosialisasi ini diberikan setelah sekolah mengetahui tujuan dan fungsinya, dan dapat membantu mendampingi siswa dan meningkatkan pembelajaran. Ini juga mencakup kolaborasi antara guru, dosen, dan siswa untuk memperbaiki dunia pendidikan ke arah yang lebih baik terutama dalam hal proses pendunkungan penerapan kurikulum Merdeka di sekolah tersebut. Metode pengumpulan data penelitian dilakukan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dokumentasi,serta terjun lapangan.

## **3. HASIL DAN PEMBAHASAN**

Pada program pengabdian massyarakat kali ini kegiatan yang dilakukan adalah

melakukan sosialisasi Kampus Mengajar Untuk Memperkuat Penerapan Kurikulum Merdeka Di SDN 053976 Pertumbukan. Adapun jenis sosialisasi yang diberikan kepada seolah tersebut di bagi menjadi 3 kategori kegiatan yang dilakukan selama 3 bulan yang terdiri dari kegiatan: sosialisasi kegiatan mengajar terhadap penerapan kurikulum merdeka, sosialisasi adaptasi teknologi dan sosialisasi kegiatan adminstrasi guru disekolah.

Untuk kegiatan pertama yang dilakukan adalah sosialisasi membantu guru dalam mengajar. Hasil dari pelaksanaan program sosialisasi ini adalah membantu pelajaran yang telah dilaksanakan sesuai dengan ketercapaian tujuan program kampus mengajar 4 melalui pengenalan literasi dnegan cara membuat inovasi dan kreativitas dengan berkolaborasi dengan guru di sekolah untuk bersama-sama meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah tujuan; mengasah ketrampilan dan wawasan dalam bidang mengajar dan juga mengembangkan media pembelajaran yang bisa diaplikasikan secara langsung kepada siswa untuk menunjang proses pembelajaran di kelas; mengembangkan pola berpikir rasional dan tepat sasaran dalam bekerja bersama tim, penyelesaian masalah dalam lingkup kerja, dan juga pengendalian emosi di lingkungan sosial di luar dunia perkuliahan. Selain itu, rencana kegiatan dan hasil pelaksanaan kegiatan telah selesai dengan rencana awal yakni melakukan pembelajaran Luring dan pembelajaran outdoor; kami juga memberikan tambahan sejenis bimbingan belajar untuk lebih membantu siswa apabila terdapat materi pembelajaran yang belum dipahami secara maksimal di kelas. Selain itu sosialisasi pada kegiatan ini juga membantu guru dalammelaksanakan dan pembuatan video pembelajaran berbasis P5 yang seauai dengan tuntutan akhir pada proses pembelajaran pada akurikulum Merdeka. Hal ini tentunya dapat membawa perubahan bagi guru dan siswa dalam pembelajaran ke arah yang lebih baik; memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan minat siswa untuk belajar. Hal ini memberikan hasil serta dampak positif bagi siswa, guru dan sekolah

hususnya di SD Negeri 053976 Pertumbuhan. Adapun dampak yang dirasakan siswa yakni meningkatnya motivasi dan minat belajar siswa baik dari segi literasi maupun dari segi numerasi. Hal tersebut telah sesuai dengan ketercapaian yang termuat dalam tujuan Program Kampus Mengajar Angkatan 4. Sedangkan dampak yang dirasakan oleh guru dan sekolah yakni dapat memudahkan dan membantu guru dalam melakukan pembelajaran.

Pada sosialisasi yang kedua ini melakukan kegiatan adaptasi teknologi, Hasil pelaksanaan sosialisasi ini bahwa melalui kegiatan kampus mengajar angkatan 4 ini dapat membantu dalam adaptasi teknologi baik bagi siswa maupun guru dan sekolah khususnya di SD Negeri 053976 Pertumbuhan telah sesuai dengan ketercapaian tujuan dari program kampus mengajar angkatan 4 yakni siswa, guru dan sekolah diharapkan lebih memahami adanya teknologi sesuai dengan pembelajaran abad 21 yang semuanya berbasis teknologi. Di samping itu, dibutuhkan pemahaman kepada guru dan siswa tentang pentingnya teknologi pada masa sekarang ini. Kegiatan yang dilakukan seperti membantu guru membuat materi Pelajaran dengan power point dan canva, membantu siswa dalam mengaplikasikan computer untuk kegiatan ujian ANBK yang rutin dilakukan selama pelaksanaan kurikulum Merdeka ini bagi siswa kelas V SD. Semua kegiatan yang dilakukan berjalan dengan baik dan lancar

serta disambut dengan antusias oleh semua guru dan siswa di sekolah.

Selanjutnya pada tahapan sosialisasi yang terakhir adalah membantu administrasi sekolah dan guru. Hasil pelaksanaan program sosialisasi kampus mengajar angkatan 4 ini dalam membantu administrasi sekolah dan guru khususnya di SD Negeri 053976 Pertumbuhan telah sesuai dengan ketercapaian tujuan yang diharapkan oleh program kampus mengajar angkatan 4 yakni membantu administrasi sekolah dari segi pembersihan dan perapian perpustakaan serta membantu guru membuat media hiasan kelas dan membantu petugas perpustakaan menstempel buku yang baru datang atau baru masuk.

Hal diatas sejalan juga sejalan dengan hasil pengabdian Minullah, M (2023) bahwa Sosialisasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka bertujuan untuk mendorong mahasiswa memperoleh pengalaman belajar dengan berbagai kompetensi tambahan di luar program studi dan/atau di luar kampusnya. memberikan motivasi bagi mahasiswa untuk menguasai berbagai keilmuan sebagai bekal memasuki dunia kerja. Terutama untuk calon guru yang dapat berbagi pengalaman baik dengan para guru yang ada di sekolah terutama proses pembelajaran dalam kurikulum Merdeka, sehingga mahasiswa memahami bentuk kurikulum Merdeka yang nyata dalam proses pembelajaran disekolah.



**Gambar 1.** kegiatan sosialisasi kegiatan kampus mengajar

#### **4. SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Berdasarkan uraian yang telah dijelaskan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan sosialisasi Kampus Mengajar Untuk Memperkuat Penerapan Kurikulum Merdeka Di SDN 053976 Pertumbuhan. Berjalan dengan baik. Adapun jenis sosialisasi yang diberikan kepada sekolah tersebut di bagi menjadi 3 kategori kegiatan yang dilakukan selama 3 bulan yang terdiri dari kegiatan: sosialisasi kegiatan mengajar terhadap penerapan kurikulum merdeka, sosialisasi adaptasi teknologi dan sosialisasi kegiatan administrasi guru disekolah berjalan dengan baik dan lancar serta disambut dengan antusias oleh semua guru dan siswa di sekolah. Mahasiswa kampus mengajar dapat berbagi pengalaman baik dengan para guru yang ada di sekolah terutama proses pembelajaran dalam kurikulum Merdeka, sehingga mahasiswa memahami bentuk kurikulum Merdeka yang nyata dalam proses pembelajaran disekolah.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Alfikalia, A., Haryanto, H. C., & Widyaningsih, A. (2022). Dinamika Pengelolaan Program Merdeka Belajar - Kampus Merdeka Pada Kampus Swasta. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 5(1), 111-123. <https://doi.org/10.30605/jsgp.5.1.2022.1557>
- Fitria, L., Nirmala, H., Junita, W., Listin, T. M., Apriliani, A., & Novayanti, I. (2023). Sosialisasi Kampus Merdeka Pada Stie Tuah Negeri. *Reswara: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 671-676.
- Hamzah, R. A. (2021). Pelaksanaan Kampus Mengajar Angkatan I Program Merdeka Belajar Kemdikbud Di Sekolah Dasar. *Jurnal Dedikasi*, 1(20), 1-8.
- Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, W., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. (2022). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar Dengan Model Pembelajaran Abad 21 Dalam Perkembangan Era Society 5.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 3011-3024.
- Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, W., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. (2022). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar Dengan Model Pembelajaran Abad 21 Dalam Perkembangan Era Society 5.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 3011-3024.
- Marjan Fuadi, T. (2022). Konsep Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (Mbkm) : Aplikasinya Dalam Pendidikan Biologi. *Prosiding Seminar Nasional Biotik*, 9(2), 183-200. <https://doi.org/10.22373/pbio.v9i2.11594>
- Minullah, M., Rofek, A., & Akbar, S. (2023). Sosialisasi merdeka belajar kampus merdeka dan pelaporan keuangan bagi mahasiswa penerima beasiswa Kartu Indonesia Pintar kuliah Universitas Abdurachman Saleh Situbondo. *Mimbar integritas: Jurnal Pengabdian*, 2(1), 112- 121.
- Nurzila, N. (2022). Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar Perlu Strategi Tepatguna. *Jurnal Literasiologi*, 8(4).
- Wibawa, F., Catak, F. O., Kuzlu, M., Sarp, S., & Cali, U. (2022, June). Homomorphic Encryption And Federated Learning Based Privacy-Preserving Cnn Training: Covid-19 Detection Use-Case. In *Proceedings Of The 2022 European Interdisciplinary Cybersecurity Conference* (Pp. 85-90).
- Yanti, N., Alhafiz, A., Lusiyaniti, L., Setiawan, F., & Julianita, S. (2022). Sosialisasi Program Merdeka Belajar Kampus Mengajar Pada Sekolah Kabupaten Humbang Hasundutan. *Reswara : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2).